

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Грамматический разбор в вузе и школе»
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность: «Начальное образование, русский язык»
Квалификация – бакалавр

Целью изучения дисциплины является: дать студентам представление о различных видах грамматического анализа в процессе изучения русского языка в вузе и школе

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить студентов с системой грамматического разбора, его последовательностью и структурой в школе и вузе;
- ознакомить студентов с трудными случаями квалификации языковых явлений, связанными с многозначностью, омонимией, синкретизмом языковых фактов и зачастую обусловленными недостаточностью теоретических разработок по тем или иным частным проблемам или плюрализмом научных концепций.
- научить студента использовать теоретические знания, полученные при изучении курса русского языка, применительно к школьной практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Грамматический анализ в вузе и школе» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам, реализуемая в рамках вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору) .

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Русский язык",

"Методика обучения русскому языку и литературному чтению" и др.

Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование, направленность «Начальное образование, русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Грамматический разбор в вузе и школе» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентируется в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах, актуальных проблемах соответствующих наук в объёме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; владеет фактической базой школьного образования в предметных областях

уметь: соотносить содержание школьных программ и учебников по предмету с требованиями образовательных стандартов общего образования ;

владеть: навыком анализа образовательного процесса, своей и чужой педагогической деятельности (в предметной области по профилю подготовки) с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов общего образования и основным методическим принципам обучения предметам в начальной школе; способен совершенствовать свои профессиональные умения на основе постоянной рефлексии; обладает системой знаний в области предметной и методической подготовки, способностью к самостоятельному овладению новыми профессиональными знаниями; владеет навыками самостоятельно проектировать образовательный процесс.

4. Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) изучается на: 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 23ЕТ, 72 академических часа, в том числе аудиторных занятий – 6 часов: практических – 6 часов, СРС – 62 часа.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доц. Борлакова И.А.